



GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 2

Lunes 7 de noviembre de 2005 (mañana)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste cuatro preguntas:
 - dos de la Sección A;
 - una de la Sección B;
 - una de cualquier Sección (A, B o C).
- Cada pregunta seleccionada deberá corresponder a un tema diferente.

SECCIÓN A

*Conteste al menos **dos** preguntas de esta sección. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.*

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Describa y evalúe el éxito de las estrategias de gestión del agua de **una** cuenca hidrográfica concreta.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice las dos fotografías que hallará en el cuadernillo de consulta.

Las dos fotografías (A y B) ilustran procesos fluviales, que son típicos en zonas de deposición, erosión y transporte fluvial (de río).

- (i) Explique la formación del paisaje fluvial que se observa en cada fotografía (A y B). Utilice diagramas para ilustrar su respuesta.

[5+5 puntos]

- (ii) Valiéndose de ejemplos, explique de qué modo repercuten las actividades humanas sobre el riesgo de inundaciones fluviales en zonas bajas.

[10 puntos]

A2. Las costas y su gestión

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

La acción de las olas es la causa principal de las formas de relieve costero. Discuta esta afirmación y utilice ejemplos en su respuesta.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que hallará en el cuadernillo de consulta.

- (i) Elija **dos** de las formas de relieve costero nombradas en el diagrama y explique su formación. Ilustre su respuesta con diagramas. [2+2 puntos]
- (ii) Explique las causas de la inmersión y emersión de costas. [2+2 puntos]
- (iii) Explique brevemente la formación de **una** forma de relieve costero que se haya originado a partir de la inmersión costera y **una** que se haya originado a partir de la emersión costera. [2+2 puntos]
- (iv) Valiéndose de ejemplos, evalúe la eficacia de las estrategias “blandas”* en la gestión de costas. [8 puntos]

* Las estrategias “blandas” son aquellas que no comportan trabajos de ingeniería o de construcción de gran envergadura.

A3. Los medios áridos y su gestión

O bien

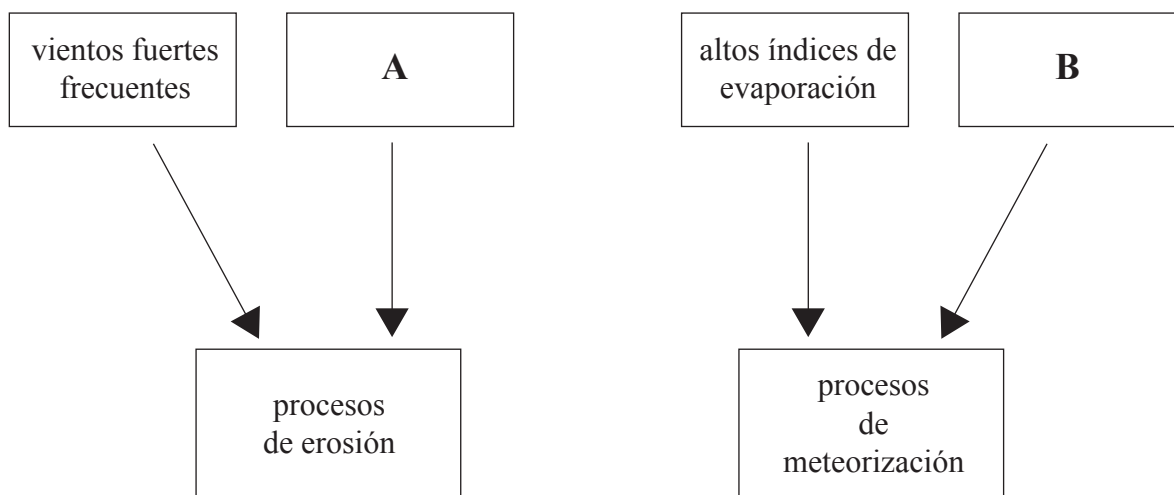
(a) Pregunta de desarrollo

La disputa por el agua es fuente importante de conflictos internacionales en zonas áridas. Valiéndose de ejemplos, explique por qué existen tales conflictos. [20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra algunos de los factores climáticos responsables de la meteorización y de la erosión en zonas áridas.



- (i) Identifique y describa brevemente los factores climáticos identificados como **A** y **B** en el diagrama. [2+2 puntos]
- (ii) Valiéndose de diagramas, explique la formación de **una** forma de relieve desértica causada por la acción de vientos fuertes y de **una** forma de relieve desértica causada por la acción de la meteorización. [8 puntos]
- (iii) Con la ayuda de ejemplos, explique por qué existen grandes concentraciones humanas en algunas zonas desérticas. [8 puntos]

A4. Procesos y riesgos litosféricos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

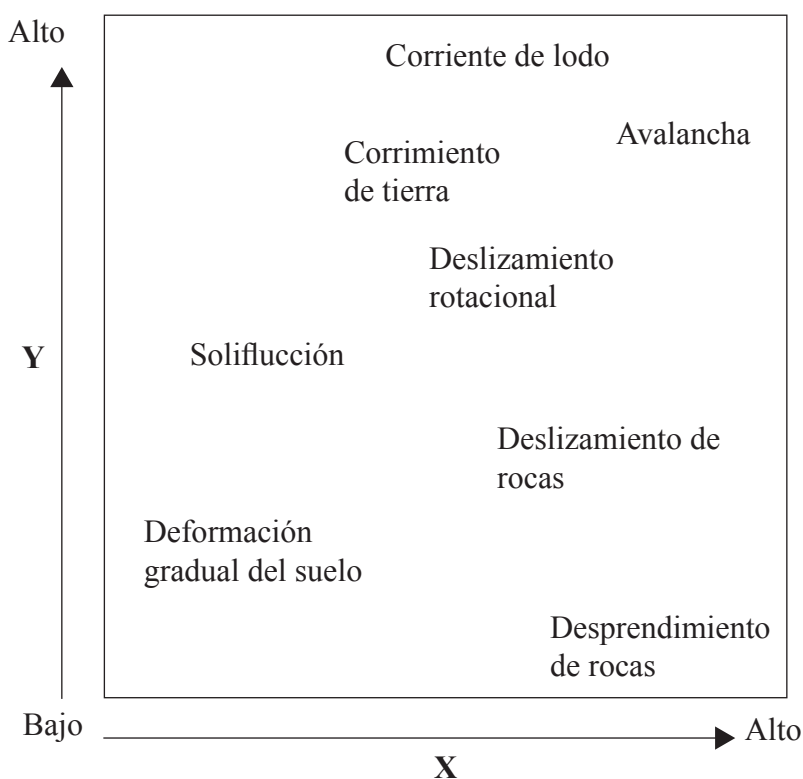
Con la ayuda de ejemplos, examine las consecuencias socioeconómicas y medioambientales a largo plazo de las actividades sísmica y volcánica.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama clasifica los movimientos de masa mediante las variables **X** e **Y**.



- Nombre las variables **X** e **Y** que se observan en el diagrama. [2 puntos]
- Examine la importancia del cambio en las temperaturas en **dos** de los procesos de movimientos de masa que muestra el diagrama. [2+2 puntos]
- Identifique y describa **tres** tipos de meteorización natural* que ayuden a provocar procesos de movimientos de masa. [6 puntos]
- Valiéndose de ejemplos, examine las formas en que los humanos pueden influir en la meteorización y en los procesos de movimientos de masa. [8 puntos]

* Los tipos de meteorización natural son tipos de meteorización que no resultan de las actividades humanas.

A5. Ecosistemas y actividades humanas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Haciendo referencia a **un** ecosistema a cualquier escala, describa de qué forma ha sido alterado por las actividades humanas. Discuta la importancia de conservarlo para generaciones futuras.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El cuadro siguiente muestra la producción primaria neta* y la biomasa de ecosistemas seleccionados.

Ecosistema	Producción primaria neta (kcal / m ² / año)	Biomasa (kg / m ²)
Selva tropical	9000	45
Estuarios	9000	1
Pantanos y marismas	9000	15
Bosque caducifolio templado	6000	30
Bosque boreal	3500	20
Sabana	3000	4
Praderas templadas	2000	1,6
Tundra polar	600	0,6
Desierto	< 200	0,02

* Producción primaria neta (PPN): cantidad de energía que las plantas suministran a los animales herbívoros

- (i) Haciendo referencia a los ecosistemas que se observan en el cuadro, describa la relación entre la PPN y la biomasa. [4 puntos]
- (ii) Seleccione **un** ecosistema con una PPN inferior a 3500 kcal / m² / año y justifique ese valor. [6 puntos]
- (iii) Examine los impactos positivos y negativos de la agricultura sobre un ecosistema forestal que haya estudiado. [10 puntos]

Página en blanco

A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Describa de qué modo cambian las condiciones oceánicas y atmosféricas durante eventos relacionados con El Niño. Examine las consecuencias de dichos eventos.

[20 puntos]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta A6: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice la imagen de satélite del huracán Isabel, que hallará en el cuadernillo de consulta, así como el cuadro siguiente.

Este cuadro muestra las características y el desarrollo del huracán Isabel (septiembre de 2003), un ciclón tropical.

Fecha (Hora 12:00)	Posición (centro de la tormenta)		Presión atmosférica en superficie (mb)	Velocidad del viento en superficie (nudos)
	Latitud ° N	Longitud ° W		
06 de septiembre	13,6	33,9	1003	40
07 de septiembre	14,4	37,3	987	65
08 de septiembre	17,1	42,0	952	110
09 de septiembre	19,4	46,3	948	115
10 de septiembre	21,1	50,4	948	115
11 de septiembre	21,4	54,0	925	135
12 de septiembre	21,6	57,4	920	140
13 de septiembre	22,1	61,0	935	135
14 de septiembre	23,5	65,8	935	135
15 de septiembre	24,8	69,4	946	120
16 de septiembre	26,8	70,9	959	95
17 de septiembre	29,7	72,5	957	90
18 de septiembre	33,7	75,2	956	90

- (i) Haciendo referencia a la imagen de satélite y al cuadro anterior, establezca la fecha en la que se tomó dicha imagen y explique brevemente cómo determinó la fecha. [2 puntos]
- (ii) Dibuje un esquema anotado de este huracán e identifique **tres** características que se observan en la imagen de satélite. [4 puntos]
- (iii) Describa y explique brevemente los cambios en la relación entre la presión atmosférica en superficie y la velocidad del viento en superficie entre el 06 y el 18 de septiembre. [4 puntos]
- (iv) Haciendo referencia a ejemplos contrastantes, discuta las respuestas humanas a los huracanes. [10 puntos]

SECCIÓN B

*Conteste al menos **una** pregunta de esta sección. Si se selecciona más de una pregunta de esta sección, cada una deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.*

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Una región puede definirse como “un área de la superficie terrestre que se distingue (de zonas vecinas) por uno o más rasgos o características que le confieren cierto grado de unidad”.*

¿En qué medida está de acuerdo con esta definición? Haga referencia a **dos** regiones concretas de escala parecida en su respuesta.

[20 puntos]

* Glosario geográfico del Comité de la Asociación Británica

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta B7: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

Si decide contestar esta pregunta, utilice los mapas que hallará en el cuadernillo de consulta.

El mapa 1 muestra algunos accidentes geográficos básicos del noroeste de Francia. Los mapas 2 y 3 muestran divisiones regionales alternativas de la misma zona.

- (i) Haciendo referencia a los mapas, distinga entre los términos *región funcional* y *región de múltiples características*. [2 puntos]
- (ii) Describa e intente explicar la influencia de las características físicas (que se observan en el mapa 1) sobre la forma de las regiones del noroeste de Francia (que se observa en el mapa 3). [4 puntos]
- (iii) Dibuje un mapa de grandes dimensiones y debidamente anotado en el que se observen los accidentes geográficos característicos de su propia región. [7 puntos]
- (iv) ¿En qué medida puede usarse el concepto del efecto diferencial de la distancia para determinar la extensión de su propia región? [7 puntos]

B8. Asentamientos humanos

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

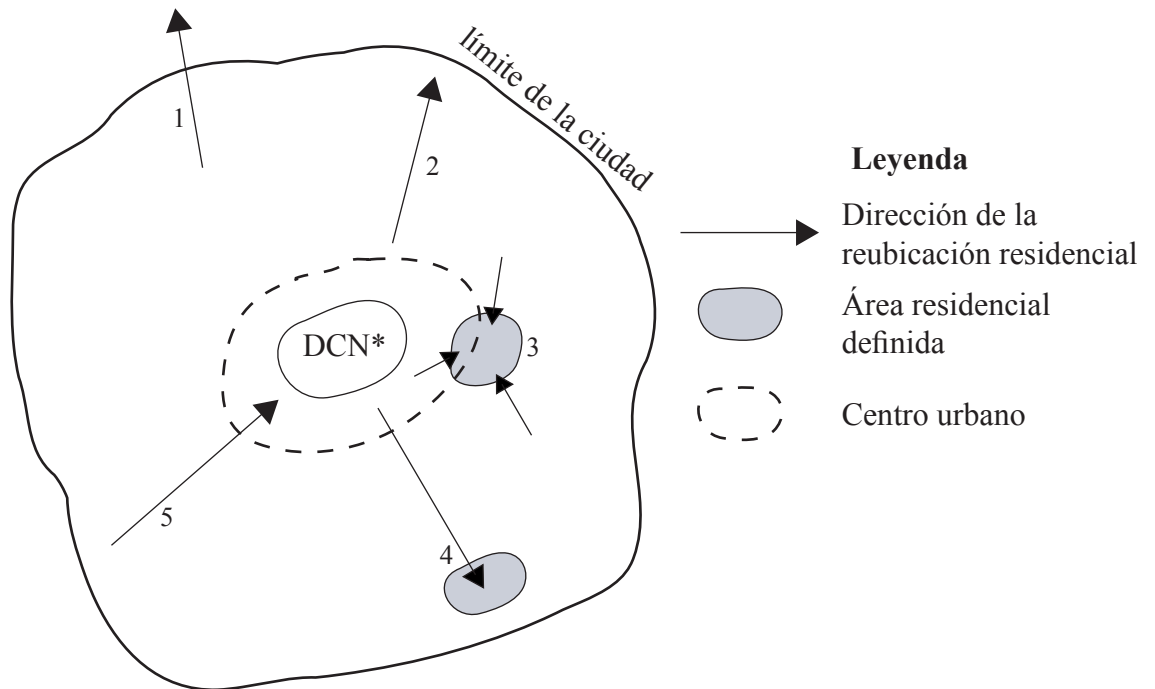
Describa y explique las causas y las consecuencias de los cambios recientes en la ubicación de comercios y oficinas en grandes zonas urbanas de un país más desarrollado económicamente (pMde). Utilice **al menos dos** ejemplos en su respuesta.

[20 puntos]

O

(b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra la reubicación residencial (cambio de residencia) en una gran zona urbana de un pMde.



* DCN: Distrito Central de Negocios

- Identifique y describa brevemente **cuatro** de las reubicaciones residenciales que se observan en el diagrama. [4 puntos]
- Dibuje un diagrama etiquetado en el que se observe el uso del suelo en una ciudad de un país menos desarrollado económicamente (pmde). [6 puntos]
- Discuta los efectos del transporte en las pautas de uso del suelo urbano. Su respuesta debe incluir **al menos un** ejemplo de una ciudad concreta. [10 puntos]

Página en blanco

B9. Actividades productivas: aspectos de cambio

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Evalúe los impactos positivos y negativos de la industrialización de la agricultura (industria agroalimentaria) **o bien** en un país menos desarrollado económicamente (pmde) **o** en un país más desarrollado económicamente (pMde).

[20 puntos]

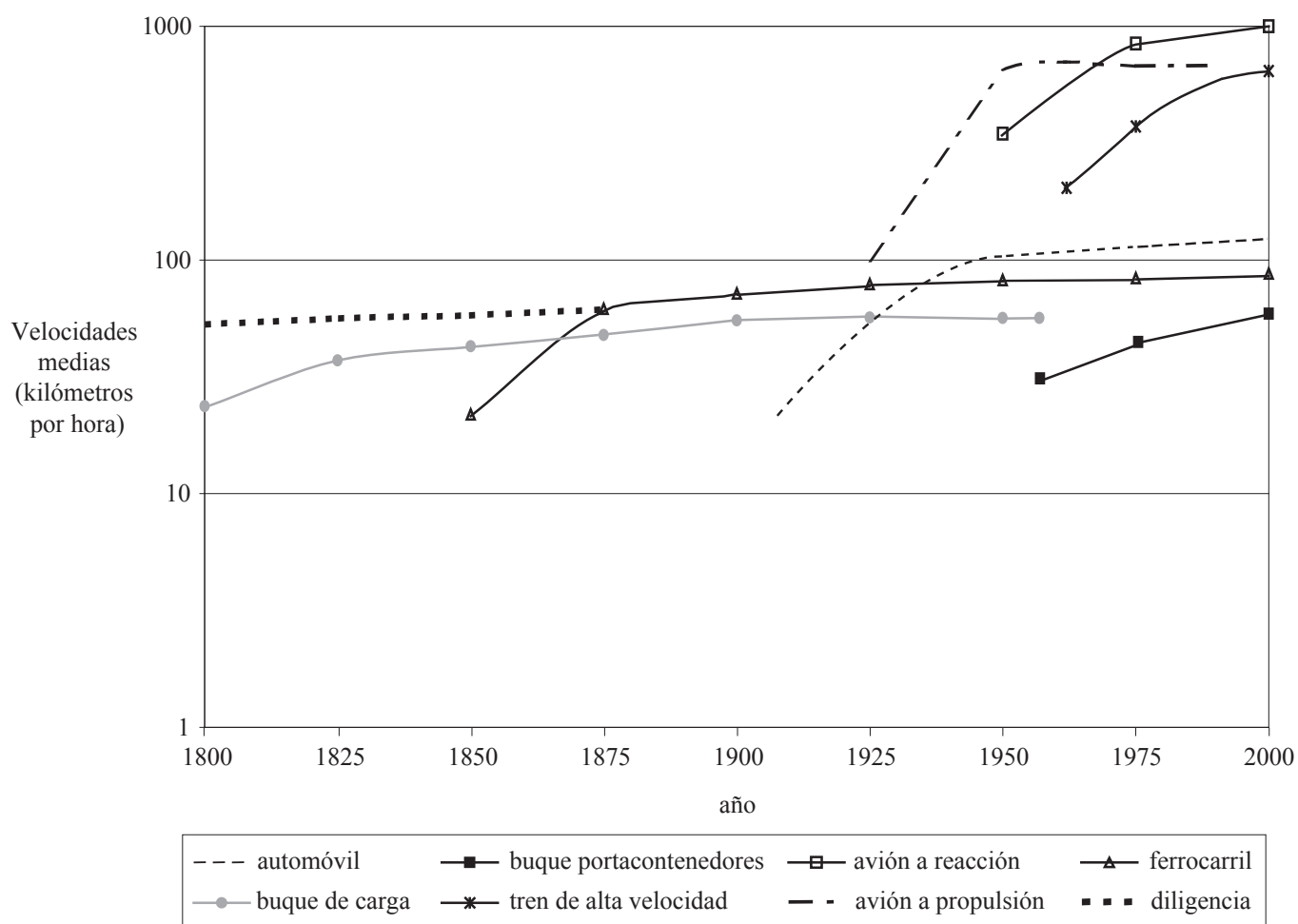
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta B9: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica siguiente muestra los cambios en la velocidad media de distintos tipos de transporte.



[Fuente: Dr. Jean-Paul Rodrigue (1998-2004) Departamento de Economía y Geografía, Universidad Hofstra]

- (i) Describa las tendencias que se observan en la gráfica. [4 puntos]
- (ii) Examine de qué formas se ha reducido la fricción de la distancia gracias al desarrollo del transporte y de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). [6 puntos]
- (iii) Discuta los factores (excepto el transporte y las TIC) que han provocado un cambio a escala mundial en la distribución de la industria manufacturera en los últimos 30 años. En su respuesta debe incluir **al menos un** tipo de industria manufacturera. [10 puntos]

B10. Globalización

O bien

(a) Pregunta de desarrollo

Explique de qué modo la actividad económica mundial está cada vez más integrada. Ilustre su respuesta con ejemplos. *[20 puntos]*

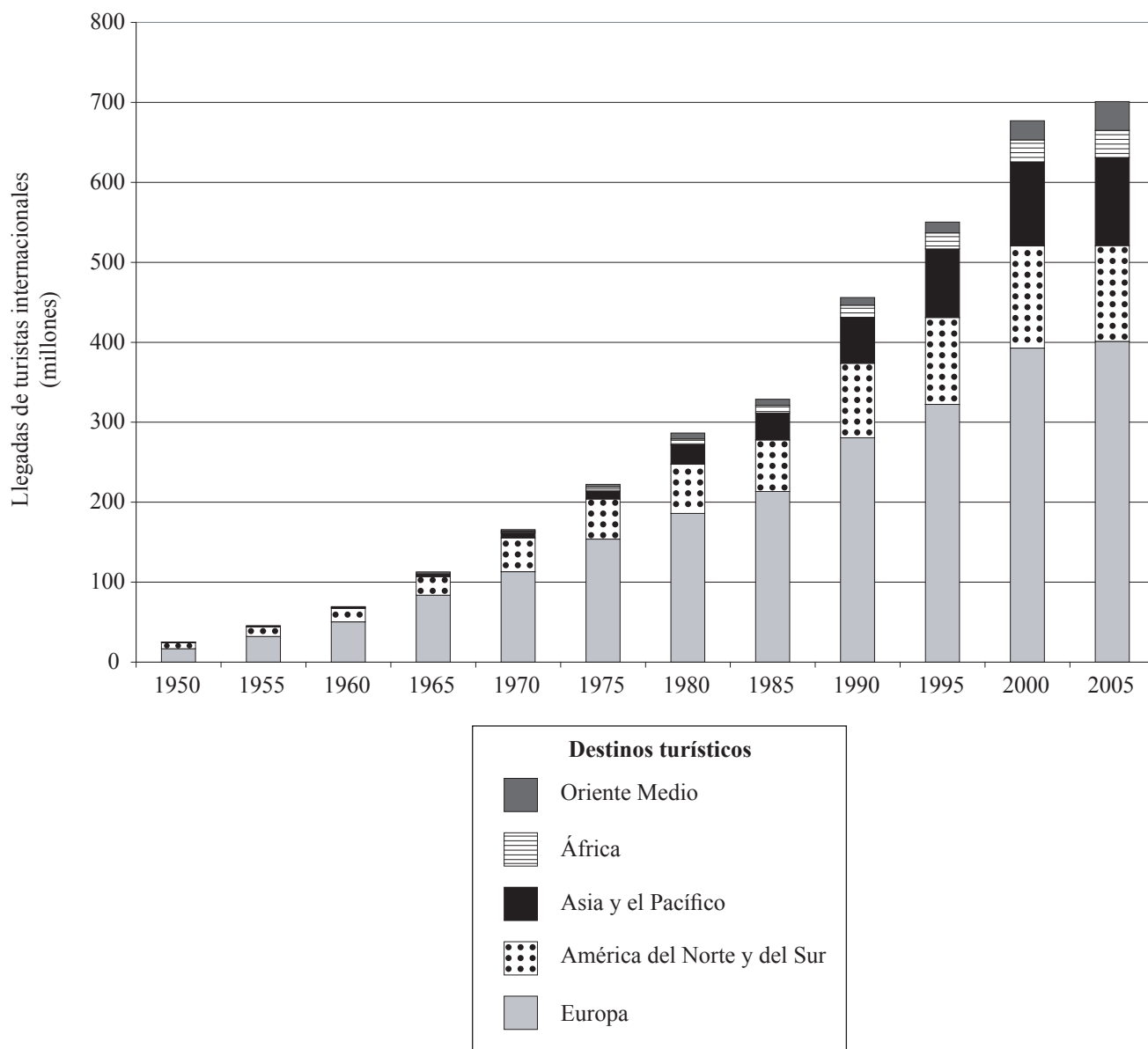
(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta B10: continuación)

O

(b) Pregunta estructurada

La gráfica siguiente muestra el número de llegadas de turistas internacionales en el mundo, por grandes regiones de destino.



- (i) Describa las tendencias respecto al número de llegadas de turistas internacionales que se observan en la gráfica. [4 puntos]
- (ii) Explique las variaciones en el número de llegadas de turistas internacionales en **una** de las regiones que se observan en la gráfica. [6 puntos]
- (iii) Con la ayuda de ejemplos, discuta los beneficios y costos económicos del turismo para los países menos desarrollados económicamente (pmde). [10 puntos]

SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

C11. Mapas topográficos

El extracto del mapa y la fotografía aérea muestran una zona de Mayotte, una isla situada en el canal de Mozambique, en el Océano Índico. Mayotte tiene un clima tropical húmedo, con precipitaciones monzónicas entre noviembre y mayo.

- (a) Nombre los dos lugares **A** y **B** que se observan en la fotografía y en el mapa. *[1+1 puntos]*
 - (b) Con la ayuda del mapa, identifique las coordenadas del punto **C** que se muestra en la fotografía. *[1 punto]*
 - (c) Con la ayuda del mapa y de la fotografía, describa el paisaje físico de la isla de Petite-Terre. *[5 puntos]*
 - (d) Describa la red de transporte que se observa en toda la zona del mapa e identifique los factores que influyen en la misma. *[5 puntos]*
 - (e) Compare y contraste Plages de Moya (31 87) con el promontorio de Ironi Be (20 81) como posibles ubicaciones para un complejo hotelero a gran escala. *[7 puntos]*
-